

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №2» города Буинска Буинского муниципального района  
Татарстан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
*по внеурочной деятельности «Разговоры о  
важном» на уровне среднего общего образования*  
МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра

- День космонавтики. Мы – первые!
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты:**

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные результаты**

**Сформировано представление:**

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевой и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

**Сформировано ценностное отношение:**

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

**Сформирован интерес:**

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

**Сформированы умения:**

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10–11 КЛАССЫ**

<b>№</b>	<b>Изучаемый раздел, тема занятия</b>	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Количество часов</b>	<b>ЦОР и ЭОР</b>
<b>Сентябрь</b>				
1	День знаний. Что я знаю?	Групповая дискуссия	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="http://mapkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">mapkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
2	Родину не выбирают...	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1	
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	Интерактивная звездная карта	1	
4	Что мы музыкой зовем	Музыкальный конкурс талантов	1	
<b>Октябрь</b>				
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="http://mapkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">mapkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1	
7	Роль отца в формировании личности ребенка	Урок-рассуждение	1	
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1	
<b>Ноябрь</b>				
9	Мы едины, мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a>
10	Многообразие языков и	Работа с интерактивной картой	1	

	культур народов России				
11	О, руки наших матерей... Она молилась за победу	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
12	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации	Обсуждение видеоматериалов	1		
<b>Декабрь</b>					
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/ edssoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
14	Кто такой герой. Герои мирной жизни	Проблемная дискуссия	1		
15	Главный закон России	Деловая игра	1		
16	Полет мечты	Групповое обсуждение	1		
<b>Январь</b>					
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Рожественские чтения	1	school-collection.edu.ru/collection/ edssoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
18	Ленинградский метроном	Работа с историческими документами	1		
19	К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы	Анализ биографии театрального деятеля	1		
<b>Февраль</b>					
20	Современная наука – современному человеку	Встреча с молодыми учеными	1	school-collection.edu.ru/collection/ edssoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1		
22	«...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть»	Работа с видеоматериалами	1		
<b>Март</b>					
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны»	Мини-эссе	1	school-collection.edu.ru/collection/ edssoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	
24	Гимн России	Работа с газетными	1		

		публикациями, интернет-публикациями			<a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
25	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	1		
26	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1		
<b>Апрель</b>					
27	День космоса	Обсуждение фильма «Время первых»	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	
28	Возмездие неотвратимо	Работа с историческими документами	1		
29	«Зеленые» привычки: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1		
30	День труда. Моя будущая профессия	Встреча с людьми разных профессий	1		
<b>Май</b>					
31	Современные писатели и поэты о войне	Литературная гостиная	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	
32	День детских общественных организаций	Социальная реклама	1		
33	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	1		